

MYSORE LEGISLATIVE ASSEMBLY.

FIFTY-FOURTH DAY.

Thursday, 19th September 1963.

The House met in the Assembly Hall, Vidhana Soudha, Bangalore, at Thirty Minutes past Twelve of the Clock.

MR. SPEAKER (SRI B. VAIKUNTA BALIGA, B.A., B.L.), in the Chair.

STARRED QUESTIONS

(to which oral answers were given)

Scheduled Tribes Students (Boys and Girls) studying in each Class in Government aided and District Board High Schools in South Kanara District.

*Q.—362. Sri S. SUBBAYYA NAIK (Sullia).—

Will the Government be pleased to state :—

(a) the number of Scheduled Tribes Students (Boys and Girls) studying in each Class in Government aided, District Board High Schools in South Kanara District ;

(b) whether they have provided the following facilities to the above students ;

(i) Dress, (ii) Book allowances, (iii) Scholarships, (iv) Boarding facilities, (v) Hostel facilities, and (vi) Private boarding facilities ;

(c) if so, the agency by which the above facilities have been provided to these children ;

(d) if these facilities are not provided when they intend to provide facilities to the students concerned ?

A.—Smt. YASHODARA DASAPPA (Minister for Social Welfare).—

(a)	Boys	Girls
III Form ...	10	1
VIII Standard ...	16	3
IX „ ...	12	1
X „ ...	3	1
	<hr/> 41	<hr/> 6

(b) (i) Yes.

(ii) No.

(iii) Yes.

(iv) & (v) Wherever the Department has started hostels.

(vi) No.

(c) Social Welfare Department.

(d) Does not arise.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ನಾಯಕ್.—ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಸೌತ್ ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಯಾಲರ್‌ಷಿಪ್ ಕೊಡಲಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

†ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಪೆಡ್ಲೂರ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಯಾಲರ್‌ಷಿಪ್, ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಲಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

Mr. SPEAKER.—Has the member got any specific instance?

Sri S. SUBBAYYA NAIK.—Yes, Sir.

Mr. SPEAKER.—The Hon'ble Member may kindly pass it on to the Hon'ble Minister.

ಶ್ರೀ ಎ. ಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಈ 41 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 6 ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಕೊರಗರು, ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಲೆಕುಡಿಯರು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಜನ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನಾಯಕರ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮರಾಠಿ ನಾಯಕರು?

Mr. SPEAKER.—Why bring in personalities here? Yesterday also in the course of half an hour discussion, I found that the language used by members was not at all good. It is not good to draw in personalities and try to abuse, making insinuations, etc. I want particularly the Leader of the Opposition to note the language used in the half-an-hour discussion yesterday. I will be passing on a copy of the speech. The language is quite unhappy. I was hearing the speech in my room and it made me sad.....

Sri S. M. KRISHNA.—Even with reference to yesterday's half-an-hour discussion, I should like to submit that keeping in view some of the things that have happened in that particular Society, it would require much stronger language.

Mr. SPEAKER.—I invite the strongest language, but I will not permit insinuations and abuse. It is something different from criticism. Let them make it as strong as they like, but they should not abuse and pass personal insinuations. I will get that speech and read it. It was suggested as if the Ministers were taking bribes.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪಿ. ರೇವಣ್ಣ ಸಿದ್ದಪ್ಪ.—ಅವರು ಯಾರು ಎಂಬುದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ, ಸ್ವಾಮಿ ?

Mr. SPEAKER.—He says something which he does not mean. What I say is that the language used was something absolutely unhappy.

ಶ್ರೀ ಎ. ಕೃಷ್ಣಶೆಟ್ಟಿ.—ಈ 41 ಜನ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 6 ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜ್ಞ ಕೊರತೆ, ಎಷ್ಟು ಜನ ಫಲಕುಡಿಯರು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಜನ ಮರಾಠಿ ನಾಯಕರು ಇದ್ದಾರೆ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಆ ಅಂಶ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎ. ಗೌಡ.—ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇರೆ ಪೆಡಗ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟೈಬ್ಸ್‌ಗೆ ಸೇರಿದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೇ ಮಧ್ಯೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಸ್ಟಲುಗಳು ಮುಂತಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅವರು ಇರುವ ಕಡೆಯೇ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎ. ಗೌಡ.—ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಅವರಿಗಾಗಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಇತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಕಾಶೀಮಠ.—ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದೋ ಅಥವಾ ವರ್ಷದಾಂತ್ಯದಲ್ಲೇ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದೋ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರ್ಪಾದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಕೃಷ್ಣಶೆಟ್ಟಿ.—ಈ 41 ಜನರಲ್ಲಿ ಕೊರಮರ ಹುಡುಗರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಆ ಜಾತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಲಿ; ಅವರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ಸಾರಿನ್.—ಸೌತ್ ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಈ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಎಂದರೆ ಮಿಡರ್ ಮತ್ತು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಾರ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರ ದಾಸಪ್ಪ.—ಅವುಗಳಿಗಲ್ಲಕ್ಕೂ ಈಗ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

Visit of the Deputy Minister for Social Welfare to Tavarekere Village in Tumkur Taluk.

*Q.—409. Sri K. LAKKAPPA (Hebbur).—

Will the Government be pleased to state.—

(a) whether it is a fact that the Deputy Minister for Social Welfare visited Tavarekere Village, Hebbur Hobli, Tumkur Taluk on the 7th January 1963 with the Sub-Divisional Officer, Tumkur ;